

# 淮南联合大学 2025 年分类考试招生

## 测 试 大 纲

2025 年 2 月

# 目 录

职业适应性测试大纲 .....	3
职业技能测试大纲 .....	4
第一部分 专业能力测试 .....	4
第二部分 技术技能测试 .....	6
一、社会体育专业 .....	6
二、土木艺术类（含道路与桥梁工程技术、建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计 and 环境艺术设计）专业 .....	11
三、财经商贸类（含电子商务、市场营销、现代物流管理、大数据与会计、网络营销与直播电商专业） .....	15
四、学前教育专业 .....	16
五、酒店管理与数字化运营专业 .....	17
六、应用外语专业（英语、日语） .....	18
七、电子与信息类（含计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术和人工智能技术应用）专业 .....	19
八、医药卫生类（含护理、助产、医学美容技术、康复治疗技术、口腔医学技术、口腔卫生保健和医学检验技术）专业 .....	22
九、食品质量与安全、药品经营与管理、药学和应用化工技术专业 .....	26
十、智能制造类（含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、新能源汽车技术和现代农业装备应用技术）专业 .....	28

# 职业适应性测试大纲

本大纲适用的考生范围：符合我省 2025 年普通高校招生考试报名条件，并取得考生号的应历届普通高中毕业生（含具有高中阶段学历或同等学力及以上的退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民等）和报考退役军人专项计划并符合条件的退役军人。

## 一、测试性质

职业适应性测试是我校按照《安徽省教育厅关于做好 2025 年高职院校分类考试招生工作的通知》皖教秘高〔2024〕141 号）等相关文件要求设置的分类招生考试科目之一，文化素质测试成绩合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。

## 二、测试原则

职业适应性测试以普通高中学校的教科书为基础，结合高中的学习要求及教育实际，考察学生的政治素质、科学素质、人文素质、心理素质、创新素质等，其目的是测试考生未来从事生产、建设、服务、管理等一线工作所必备的基本职业素质。

## 三、测试方式与时间

职业适应性测试采取面试的方式，面试时间 5-8 分钟，满分 450 分。

## 四、测试范围

职业适应性测试内容涉及以下综合素质：

- 1.政治素质（90 分）：政治思想、道德品质、法纪意识。
- 2.科学素质（90 分）：科学知识、判断能力、专业特长。
- 3.人文素质（90 分）：语言表达、逻辑思维、合作意识。
- 4.心理素质（90 分）：身体素质、心理健康、安全意识。
- 5.创新素质（90 分）：创新思维、创新能力。

# 职业技能测试大纲

职业技能测试满分 450 分，包括专业能力测试(200 分)和技术技能测试(250 分)，其中专业能力测试采用现场笔试(闭卷)的方式，测试内容为职业素养和通用专业知识；技术技能测试采用现场技能操作或面试的方式。

## 第一部分 专业能力测试

### 一、测试对象

文化素质测试成绩合格的中等职业学校(中等技工学校)应历届毕业生，其中报考学前教育 and 护理专业的考生单独进行专业能力测试，测试大纲详见第二部分技术技能测试部分。

### 二、测试方式

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，采用现场笔试(闭卷)的方式，测试内容为职业素养和通用专业知识，重点考察综合专业能力。

### 三、测试时间及分值

专业能力测试时间 60 分钟，满分 200 分。

### 四、测试题型

单选题、多选题和判断题。

### 五、测试内容及评价标准

#### 1. 社交礼仪 (20 分)

考点：人际交往过程中所具备的基本素质和交际能力。

#### 2. 职业道德 (20 分)

考点：现代职场应具备的职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任感。

#### 3. 法律素养 (20 分)

考点：法律基础知识、法制意识、法律思维能力与法治观念。

#### 4. 时事与政策 (20 分)

考点：党的基本政策，二十大以来国内外重大时政新闻，社会热点的认识、分析能力。

5.信息技术 (20 分)

考点：了解计算机软硬件基础知识、Windows 操作系统基本操作、了解因特网及其基本操作。

6.创新思维 (20 分)

考点：逻辑思维、形象思维、发散思维、联想思维、逆向思维、辩证思维和应变思维等能力测试。

7.团队协作 (20 分)

8.安全知识、卫生与健康知识和心理健康知识 (20 分)

9.中国近现代史、物理、化学、科技、安徽地理人文等方面的基本常识 (20 分)

10.阅读理解 (20 分)

## 第二部分 技术技能测试

### 一、社会体育专业

#### （一）测试对象

参加 2025 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校社会体育专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

#### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

#### （三）测试时间及分值

技术技能测试形式为现场面试和技术技能测试，时间为 6-10 分钟，分值为 250 分。

##### 1. 技术技能测试（150 分）：

现场操作：考生应在规定时间到校参加立定跳远或原地前掷实心球测试。

##### 2. 面试（100 分）

回答面试官提出的问题及特长技能展示。

#### （四）测试题型

##### 1. 技术技能测试

###### （1）立定跳远

动作要求：受试者两脚自然分开站立，站在起跳线后，脚尖不得踩线。两脚原地起跳，不得有垫步或连跳动作。

测试方法：丈量起跳线至最近着地点的距离。每人跳两次，记录其中成绩最好的一次。以米为单位，保留 2 位小数。两次试跳均无成绩者，允许直至取得成绩为止。受试者可以赤足，但不得穿钉鞋、皮鞋、塑料凉鞋参加测试。

###### （2）原地前掷实心球：

器材：实心球为充气实心球，男、女考试用球重量均为 2 公斤，误差不大于 30 克。

动作要求：考生双脚前后或平行站立于起掷线后，双手持球于头上，双手同时用力将球经头上方向落地区方向掷出；在掷球过程中，出现单手掷球，判为犯规；双脚必须经静止站立后方可掷球，不可在走动或跑动中直接掷球。掷球前双脚不可离地或在地面滑动。实心球出手时，双脚可离地交换；掷球过程中，身体

任何部位不可触及起掷线或起掷线前方地面；掷球后，向后离开投掷区，身体任何部位触及起掷线或起掷线前方地面离开投掷区，均被判为犯规。

测试方法：考试时，每人有 2 次试掷机会，以其中最佳一次有效成绩为考试成绩；考生可佩戴护腕或护肘参加考试，考试时穿平底运动鞋，不可穿钉鞋；测量的最小单位为 1 厘米，计取成绩得分时，以成绩对应的得分计取；测量成绩从实心球有效落地痕迹的最近点垂直测量至起掷线后沿。

## 2. 面试

### (1) 自我介绍

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

### (2) 现场问答或特长技能展示

考生现场回答与社会体育专业有关的问题。

## (五) 测试内容及评价标准

### 测试项目一：《立定跳远》评分细则（满分 150 分）

立定跳远考试评分标准					
男子立定跳远（150 分）					
成绩（米）	分值	成绩（米）	分值	成绩（米）	分值
2.80	150	2.30	117	2.03	70
2.75	148	2.28	114	2.00	68
2.70	145	2.26	110	1.98	65
2.65	142	2.24	108	1.95	63
2.60	139	2.22	100	1.93	60
2.55	136	2.20	95	1.90	58
2.50	133	2.18	90	1.88	55
2.45	130	2.15	85	1.85	50
2.40	127	2.10	80	1.82	48
2.35	123	2.08	75	1.79	45
2.32	120	2.05	73	1.75	40
女子立定跳远（150 分）					
成绩（米）	分值	成绩（米）	分值	成绩（米）	分值
2.20	150	1.88	117	1.58	70

2.15	148	1.85	114	1.55	68
2.10	145	1.82	110	1.53	65
2.08	142	1.79	108	1.50	63
2.05	139	1.75	100	1.48	60
2.03	136	1.73	95	1.45	58
2.00	133	1.70	90	1.40	55
1.98	130	1.68	85	1.35	50
1.95	127	1.65	80	1.30	48
1.93	123	1.63	75	1.25	45
1.90	120	1.60	73	1.20	40

测试项目二：《双手原地前抛（后抛）实心球》评分细则（满分150分）

原地前掷实心球考试评分标准					
男子原地前掷实心球（150分）					
成绩（米）	分值	成绩（米）	分值	成绩（米）	分值
14.95	150	11.65	112.5	7.05	75
14.85	148.5	11.49	111	6.85	73.5
14.75	147	11.33	109.5	6.65	72
14.65	145.5	11.17	108	6.45	70.5
14.55	144	11.01	106.5	6.25	69
14.45	142.5	10.85	105	6.05	67.5
14.33	141	10.69	103.5	5.85	66
14.21	139.5	10.53	102	5.65	64.5
14.09	138	10.37	100.5	5.45	63
13.97	136.5	10.21	99	5.25	61.5
13.85	135	10.05	97.5	5.05	60
13.73	133.5	9.85	96	4.85	58.5
13.61	132	9.65	94.5	4.65	57



13.49	130.5	9.45	93	4.45	55.5
13.37	129	9.25	91.5	4.25	54
13.25	127.5	9.05	90	4.05	52.5
13.09	126	8.85	88.5	3.85	51
12.93	124.5	8.65	87	3.65	49.5
12.77	123	8.45	85.5	3.45	48
12.61	121.5	8.25	84	3.25	46.5
12.45	120	8.05	82.5	3.05	45
12.29	118.5	7.85	81	2.85	43.5
12.13	117	7.65	79.5	2.65	42
11.97	115.5	7.45	78	2.45	40.5
11.81	114	7.25	76.5	2.25	39
<b>女子原地前掷实心球（150分）</b>					
<b>成绩（米）</b>	<b>分值</b>	<b>成绩（米）</b>	<b>分值</b>	<b>成绩（米）</b>	<b>分值</b>
9.85	150	7.5	112.5	4.85	75
9.76	148.5	7.4	111	4.74	73.5
9.67	147	7.3	109.5	4.63	72
9.58	145.5	7.2	108	4.52	70.5
9.49	144	7.1	106.5	4.41	69
9.4	142.5	7	105	4.3	67.5
9.31	141	6.9	103.5	4.18	66
9.22	139.5	6.8	102	4.06	64.5
9.13	138	6.7	100.5	3.94	63
9.04	136.5	6.6	99	3.82	61.5
8.95	135	6.5	97.5	3.7	60
8.86	133.5	6.39	96	3.58	58.5
8.77	132	6.28	94.5	3.46	57

8.68	130.5	6.17	93	3.34	55.5
8.59	129	6.06	91.5	3.22	54
8.5	127.5	5.95	90	3.1	52.5
8.4	126	5.84	88.5	2.98	51
8.3	124.5	5.73	87	2.86	49.5
8.2	123	5.62	85.5	2.74	48
8.1	121.5	5.51	84	2.62	46.5
8	120	5.4	82.5	2.5	45
7.9	118.5	5.29	81	2.38	43.5
7.8	117	5.18	79.5	2.26	40.5
7.7	115.5	5.07	78	2.14	39
7.6	114	4.96	76.5	2.02	37.5

## 二、土木艺术类（含道路与桥梁工程技术、建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计和环境艺术设计）专业

### （一）测试对象

参加 2025 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校土木艺术类（含道路与桥梁工程技术、建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计和环境艺术设计）专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

- 1、技术技能测试形式为现场面试，面试时间为 6-10 分钟。
- 2、技术技能测试分值为 250 分。

### （四）测试题型

测试题型为现场操作和问答。

### （五）测试内容及评价标准

测试内容包含三个方向专业知识：1、道路与桥梁工程施工及管理；2、建筑工程施工及管理；3、室内外环境设计。考生可根据自己的填报专业和技能特长，选择适合自己的测试内容。

测试内容及评价标准如下：

序号	测试方向	测试模块	测试要求
1	道路与桥梁工程施工及管理	职业素养 (50分)	1) 行为举止自然大方，有礼貌。 2) 具有较强的理解和分析问题的能力。 3) 有较好的言语表达能力。 4) 有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。
		专业技能 (200分)	1) 了解道路工程横断面图，掌握道路的分类与组成以及道路的分级与技术标准； 2) 掌握道路平面设计有关技术参数，包括直线、圆曲线、缓和曲线及曲线超高等以及平面线形组合与衔接、路线坐标与方位角、行车视距的计算方法与步骤； 3) 掌握纵断面线形与平面线形的组合设计的原则和爬

			<p>坡车道的概念、组成及爬坡车道的设置条件；</p> <p>4) 掌握道路交叉口的分类、平面交叉和立体交叉的设计要求、设计内容及选型原则和设计要点；</p> <p>5) 掌握路基概念、分类、组成和分类，路基破坏现象及其原因，路基湿度状况及土基潮湿类型以及土基填料选择与压实方法；</p> <p>6) 掌握路面设计指标、结构组合、厚度选择标准及原理、路面结构层弯拉应力计算方法、路面板厚度确定方法及接缝设计技术；</p> <p>7) 掌握道路排水的目的和要求及排水设计的一般原则和路基排水设计、路面排水设计、桥面排水设计以及综合排水系统设计的原则和方法；</p> <p>8) 熟悉我国现行的有关公路与城市道路工程方面的技术标准和规范；</p> <p>9) 了解国内外高等级道路设计、施工和养护的先进经验和科技成果。</p> <p>10) 熟悉道路与桥梁工程项目前期策划、设计管理、投资管理、合同管理、施工管理、工程变更管理、招标投标管理、采购管理和竣工验收与交付。</p>
2	建筑工程施工及管理	职业素养 (50分)	<p>1) 行为举止自然大方，有礼貌。</p> <p>2) 具有较强的理解和分析问题的能力。</p> <p>3) 有较好的言语表达能力。</p> <p>4) 有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。</p>
		专业技能 (200分)	<p>1) 基础：掌握基础埋深的概念，熟悉基础的类型与构造。</p> <p>2) 墙体：熟悉墙体的类型和结构布置方案，了解砖墙的砌筑方法，掌握砖墙的尺度、细部构造措施及装饰构造要求。</p> <p>3) 楼地面：掌握楼板、地坪的类型及其构造措施，熟悉楼板与地坪装修构造要求。</p> <p>4) 楼梯：了解楼梯的组成、类型和尺度；掌握现浇钢筋混凝土板式楼梯细部构造措施。</p> <p>5) 屋顶：掌握屋顶的组成、类型和排水措施。</p> <p>6) 门窗：了解门窗的种类和尺度、各种常见门窗的构</p>

			<p>造。</p> <p>7) 建筑施工图识读: 掌握建筑制图标准, 能识读建筑平面图、立面图和剖面图。</p> <p>8) 熟悉建筑工程项目前期策划、设计管理、投资管理、合同管理、施工管理、工程变更管理、招投标管理、采购管理和竣工验收与交付。</p>
3	室内 外环 境设 计	职业素养 (50分)	<p>(1) 行为举止自然大方, 有礼貌。</p> <p>(2) 具有较强的理解和分析问题的能力。</p> <p>(3) 有较好的言语表达能力。</p> <p>(4) 有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。</p>
		专业技能 (200分)	<p>1) 室内材料设计: 熟悉并掌握室内材料的种类和质感给人带来的视觉效果和心理感受; 熟悉并掌握室内材料的设计要求和方法。</p> <p>2) 室内色彩设计: 了解室内色彩设计的内容和依据; 熟悉和掌握室内色彩基本色调的运用; 熟悉和掌握室内色彩设计的作用; 熟悉和掌握室内色彩设计的基本要求和方法。</p> <p>3) 室内家居设计: 熟悉和掌握家具的概念及发展史; 熟悉家具类型; 重点掌握室内家具的布置原则与布置方式。</p> <p>4) 室内陈设设计: 熟悉和掌握室内陈设的类型及特点; 熟悉和掌握室内陈设的选择和布置要求。</p> <p>5) 室内织物设计: 掌握室内织物设计的内容与方法; 具备室内织物设计的表达能力。</p> <p>6) 室内绿化设计: 熟悉和掌握室内绿化的作用; 熟悉和掌握室内绿化的布置方式和布置位置; 能根据室内设计的不同要求进行植物选择。</p> <p>7) 景观小品设计: 了解景观小品的概念及发展史; 熟悉景观小品类型及特点; 重点掌握景观小品的尺度、比例以及造型。</p> <p>8) 景观地面铺装: 了解景观铺装材料的分类、功能与技术; 熟练掌握在景观设计中能够合理的运用铺装材料。</p> <p>9) 植物绿化设计: 熟悉各种常用绿化植物, 能够清楚</p>

			<p>识别各种植物。并根据具体项目合理进行植物的搭配。</p> <p>10) 景观照明设计：了解景观照明的意义；熟悉灯具的类型、照明的方式与设计的基本原则。</p>
--	--	--	--

### 三、财经商贸类（含电子商务、市场营销、现代物流管理、大数据与会计、网络营销与直播电商专业）

#### （一）测试对象

参加 2025 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校财经商贸类（含电子商务、市场营销、现代物流管理、大数据与会计、网络营销与直播电商等专业）的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

#### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

#### （三）测试时间及分值

采用现场面试的方式，测试时间 5-8 分钟，满分 250 分。

#### （四）测试题型

开放性问答

#### （五）测试内容及评价标准

1.测试内容：相关专业基础知识和基本技能掌握与运用。

如：

- （1）商务礼仪的基本规范；
- （2）管理沟通的方法与技巧；
- （3）会计从业人员基本素质要求。

2.评价标准：

- （1）语言理解准确和表达清晰、具备综合分析能力。
- （2）具备运用报考专业相关基础知识和技能解决实际问题的能力。

## 四、学前教育专业

### （一）测试对象

参加 2025 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校学前教育专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

学前教育专业主要有专业能力测试（笔试）和技术技能测试（面试）。

以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

1. **专业能力测试：**采用现场闭卷笔试的方式，测试时间 60 分钟，满分 200 分。

2. **技术技能测试：**采用现场面试的方式，测试时间 8-15 分钟，满分 250 分。

### （四）测试题型

1. **专业能力测试：**单选题、多选题、判断题等。

2. **技术技能测试：**自我介绍、才艺展示、现场问答三个环节。

### （五）测试内容

#### 1. 专业能力测试：

以学前教育专业专业核心课程为测试范围，主要考查学前教育的专业理论知识。

#### 2. 技术技能测试：

(1) 自我介绍（满分 50 分）

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

(2) 才艺展示（满分 120 分）

才艺表演形式包括声乐、舞蹈、乐器弹奏、绘画、讲故事、朗诵等类别，学生自行准备 1-2 个类别的才艺进行现场展示（总时长不超过 8 分钟）。

(3) 现场问答（满分 80 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。

题型如：请问您为什么选择报考我校学前教育专业？您对学前教育专业有怎样的理解？您的兴趣与特长是什么？等等。



## 五、酒店管理与数字化运营专业

### （一）测试对象

参加 2025 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校酒店管理与数字化运营专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

采用现场面试的方式，测试时间 3-8 分钟，满分 250 分。

### （四）测试题型

专业知识问答、个人专业技能展示两个环节。

### （五）测试内容

#### 1 专业知识问答（150 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答，主要专业知识如下：

- （1）叙述本专业所必需的行业基本知识并应用于日常工作。
- （2）识别高星级酒店各种产品，熟悉各部门分工，运用主要服务用语。
- （3）具有本专业基础知识、基本技能、礼仪知识、饮食文化或茶艺知识。
- （4）描述与本专业有关的方针、政策、法律、法规，能以之为准则维护宾客、酒店和自身的利益。
- （5）了解高星级酒店的前厅、客房、餐饮、康乐、营销等部门服务接待与运营工作，熟练掌握住宿、餐饮、会议等服务项目。
- （6）具备在酒店服务、运营与管理工作中处理常规问题及一般非常规问题的能力，应对各种突发状况。

#### 2.个人专业技能展示（100 分）

每位考生展示一项专业技能，5 分钟内完成展示。形式包括餐巾折花、一人位摆台、铺床、茶艺、酒店英语口语等技能展示。

## 六、应用外语专业（英语、日语）

### （一）测试对象

参加 2025 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校应用英语和应用日语专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

采用现场面试的方式，测试时间 5-10 分钟，满分 250 分。

### （四）测试题型

自我介绍、朗读一段中文文章、现场回答问题

### （五）测试内容及评价标准

#### （1）自我介绍（满分 50 分）

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

#### （2）技能展示（满分 100 分）

技能展示主要为中文或外语朗读，或外语歌曲演唱，要求吐字准确、有力、清晰流畅，主要考察考生口齿是否清楚以及普通话水平。（无日语基础者可用中文朗读，总时长不超过 5 分钟）。

#### （3）现场问答（满分 100 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。主要考察考生对本专业的了解程度以及逻辑思维能力。

题型如：

如：请问您为什么选择报考我校应用外语专业（英语、日语）？您是否有专业学习规划，具体是什么？您的兴趣与特长是什么？等等。

### （六）其他说明

有外语等级证书者优先录取。

## 七、电子与信息类（含计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术和人工智能技术应用）专业

### （一）测试对象

参加 2025 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校电子与信息大类（包含计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术和人工智能技术应用专业）的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

测试时间为 60 分钟，满分 250 分。

### （四）测试题型

测试题型为现场操作。

### （五）测试内容及评价标准

测试内容分为计算机组装与平面操作、计算机系统安装维护与网络基本操作、文字录入与 Word 文字处理操作三个模块（**考生任选一组模块测试**）。

序号	测试模块	分数	测试要求	得分	备注
1	计算机组装与平面操作部分	250	(1) 计算机组装与系统维护 (150 分) ①计算机硬件组装 (80 分) 1.1 正确识别主板各插槽及接口 (10 分) 1.2 正确安装 CPU 及其散热器 (10 分) 1.3 正确安装内存条并确保接触良好 (10 分) 1.4 正确安装硬盘并固定 (10 分) 1.5 正确安装显卡并固定 (10 分) 1.6 正确连接主板电源线 (10 分) 1.7 正确连接硬盘及电源线 (10 分) 1.8 正确连接前置面板信号线 (如 USB、音频接口等) (10 分) ②系统操作与软件安装 (70 分) 2.1 正确设置 BIOS 启动顺序 (10 分) 2.2 掌握操作系统的基本配置 (如设置用户账户、更新系统等) (30 分) 2.3 安装并配置常用软件 (如 Office 2016、Photoshop 等) (30 分) (2) Photoshop 操作 (100 分) ①基本操作 (40 分) 1.1 掌握基本的图像编辑工具 (如裁剪、旋转、调整亮度/对比度等) (20 分)		

			<p>1.2 熟练使用选择工具（如套索工具、磁性套索工具等）进行精确选区（20分）</p> <p>②图像处理与修饰（30分）</p> <p>2.1 进行图像修复（如去除污点、修复破损等）（15分）</p> <p>2.2 进行图像合成（如将多个图像合成一个场景）（15分）</p> <p>③创意设计（30分）</p> <p>3.1 正确使用文本工具添加标题和说明文字（5分）</p> <p>3.2 正确使用形状工具绘制基本图形（5分）</p> <p>3.3 正确使用渐变工具和颜色调整工具增强视觉效果（5分）</p> <p>3.4 正确使用图层样式和效果工具进行创意设计（5分）</p> <p>3.5 正确使用图层组进行复杂设计的组织和管理（5分）</p> <p>3.6 正确使用蒙版进行复杂设计的细节调整和遮盖（5分）</p>		
2	计算机系统安装维护与网络基本操作部分	250	<p>（1）计算机系统安装与维护（150分）</p> <p>①按提示正确进入 BIOS 系统并进行启动项设置（50分）</p> <p>1.1 正常进入 BIOS 系统（20分）</p> <p>1.2 将机器设置为 USB 启动（10分）</p> <p>1.3 成功进入 USB 启动（20分）</p> <p>②安装操作系统（100分）</p> <p>1.1 正常启动 WINPE 系统（10分）</p> <p>1.2 启动并利用 GHOST 安装系统（30分）</p> <p>1.3 安装系统成功（10分）</p> <p>1.4 完成设置并重启完成（20分）</p> <p>1.5 启动 GHOST 备份系统（10分）</p> <p>1.6 利用 GHOST 备份系统成功（20分）</p> <p>（2）网络设置（100分）</p> <p>①考生正确进入网络设置（20分）</p> <p>② 进入本地连接的 TCP/IP 设置（20分）</p> <p>③ 根据要求正确设置当前该机的 IP 地址与 DNS 等信息（30分）</p> <p>④用 IE 浏览器进入指定网站并搜索指定信息（30分）</p>		
3	文字录入与 Word 文字处理操作部分	250	<p>（1）文字录入（80分）</p> <p>考生开机进入操作系统，启动 Word 文</p>		

		<p>字处理软件，按给定内容完成文字录入</p> <p>(2) 文字排版 (150 分)</p> <p>根据要求完成 word 的基本操作，例如： 表格相关操作、查找替换、字体设置、 段落设置、首字下沉、分栏设置、插入 艺术字、页眉页脚设置、页面设置等</p> <p>(3) 文件保存并设置密码 (20 分)</p> <p>①考生将自己录入的文件保存于桌面 并以考生姓名和准考证号为名保存 (10 分)</p> <p>②设置文件打开密码为 hn1d2025 (10 分)</p>		
--	--	---	--	--

#### (六) 其他说明

现场技术技能测试所需条件 (由我校提供)

- 1、配备与考生数量一致的计算机，组装维护实验电脑若干台；
- 2、测试配套软件：Win10、Office2016、PhotoShop 等。

## 八、医药卫生类（含护理、助产、医学美容技术、康复治疗技术、口腔医学技术、口腔卫生保健和医学检验技术）专业

### （一）测试对象

参加2024年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校医药卫生类专业（包含护理、助产、医学美容技术、康复治疗技术、口腔医学技术、口腔卫生保健和医学检验技术）的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

医药卫生类专业主要有专业能力测试（笔试）和技术技能测试（面试）。

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

1. 专业能力测试：采用现场闭卷笔试的方式，测试时间60分钟，满分200分。

2. 技术技能测试：采用现场面试的方式，测试时间8-15分钟，满分250分。

### （四）测试题型

1. 专业能力测试：以医学常识问题为基础，单选题、多选题、判断题等。

2. 技术技能测试：自我介绍、专业技能展示、现场问答三个环节。

### （五）测试内容及评价标准

1. 专业能力测试：

(1) 《正常人体结构学》相关知识

运动系统：①骨、关节的构造；②脊柱、胸廓的组成及主要结构；③正常人体结构学方位术语；

内脏学：①呼吸系统的组成及主要结构形态位置；②消化系统的组成及主要结构形态位置；③泌尿系统的组成及主要结构形态位置；

脉管系统：①心脏的位置，结构；②脾脏的形态、位置；

感觉器官：①眼球壁外膜、中膜的组成；②中耳结构；

神经系统：①神经系统的组成；②大脑半球的分叶。

(2) 《正常人体功能学》相关知识

①血细胞的分类及功能；

②呼吸过程及氧气和二氧化碳在体内的运输；

③胃液的主要组成及其生理作用；

④小肠和大肠的运动；

⑤人体的正常体温及生理变动因素；

- ⑥成人尿量及尿液的理化性质；
- ⑦眼的折光系统和外耳与中耳的功能；
- ⑧肾上腺素、胰岛素和胰高血糖素的生理作用。

2. 技术技能测试：

(1) 自我介绍（满分 30 分）

考生对个人基本情况进行简单介绍：考号、生源地、兴趣爱好、学习情况、职业规划等。

(2) 专业技能展示（满分170分）

专业技能展示内容为七步洗手法和戴脱无菌手套操作（总时长不超过7分钟）。考生能按照测试要求，独立完成测试项目的用物准备及操作流程，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

序号	测试项目	测试要求
1	七步洗手法	①着装整洁，态度端正； ②了解手卫生消毒的目的； ③熟练掌握手卫生消毒操作方法； ④无菌观念强，操作过程无污染； ⑤熟悉手卫生消毒的注意事项。
2	戴脱无菌手套	①着装整洁，态度端正； ②了解戴无菌手套的目的； ③熟练掌握戴脱无菌手套操作方法； ④无菌观念强，操作过程无污染； ⑤熟悉戴脱无菌手套的注意事项。

1. 七步洗手法

项目内涵		测试标准	分值	备注
评估及准备（10分）	护士准备	报告考生号和操作项目，操作者衣帽整洁，符合要求，取下手表、首饰，卷袖过肘，双手指甲长度<1毫米。	5	
	物品准备	速干手消毒液	3	
	环境准备	环境整洁、宽敞。	2	
七步洗手步骤	1. 暴露腕部		3	
	2. 取速干手消毒液于掌心，均匀涂抹于整个手掌、手背、手指和指缝。		5	
	3. 第一步：掌心相对，手指并拢，相互揉搓。		6	

操作过程 (50分)		4. 第二步: 手心对手背沿指缝相互揉搓, 交换进行。	6	
		5. 第三步: 掌心相对, 双手交叉指缝相互揉搓。	6	
		6. 第四步: 弯曲手指, 使指关节在另一手掌心旋转揉搓, 交换进行。	6	
		7. 第五步: 一手握住另一只手大拇指旋转揉搓, 交换进行。	6	
		8. 第六步: 将五个手指尖并拢放在另一手掌心旋转揉搓, 交换进行。	6	
		9. 第七步: 揉搓手腕螺旋式擦洗, 双手交换进行。	6	
评价 (10分)	操作质量	操作顺序和手法正确, 速干手消毒剂量恰当。	5	
	操作效果	操作熟练, 动作连贯, 揉搓到位, 揉搓至手部干燥。	3	
	建议时间	揉搓时间至少 15 秒	2	

## 2. 戴脱无菌手套

项目内涵		测试标准	分值	备注
评估及准备 (10分)	护士准备	报告考生号和操作项目, 护士衣帽整洁, 取下手表, 指甲已剪, 洗手 (口述: 七步洗手法洗手), 戴口罩。	4	
	物品准备	无菌手套、滑石粉、弯盘	4	
	环境准备	环境整洁、宽敞	2	
操作过程 (75分)	检查及打开手套包	1. 检查无菌手套型号、有效期及包装完整性。	5	
		2. 打开手套外包装 (取滑石粉涂擦双手)	5	
	一次提取法	3. 两只手套同时取出, 对准五指戴上一只手套。	5	
		4. 戴手套的手指插入另一手套的翻折部分 (手套外面), 戴上另一只手套。	10	
	分次提取法	5. 一只手掀起手套袋开口处, 另一只手捏住一只手套的翻折部分 (手套内面) 取出手套, 戴	5	



		上。		
		6. 再用带好无菌手套的手插入另一手套翻折部分（手套外面），戴上手套。	10	
	戴手套	7. 将手套翻折部分扣套在衣袖外面	5	
	注意事项	8. 双手对合交叉调整手套位置，检查是否漏气，戴好手套后，手位于腰部以上，肩部以下。	5	
		9. 口述：如发现手套有破损立即更换	5	
	脱手套	10. 一手捏住另一手套腕部外面，翻转脱下。	5	
		11. 再以脱下手套的手插入另一手套内，将其往下翻转脱下。	5	
		12. 用物处理（口述用物处理方法）	5	
		13. 口述：采用七步洗手法进行洗手	5	
评价（15分）	操作质量	操作顺序和手法正确，无菌观念强。	5	
	操作效果	操作熟练，动作一次到位	5	
	建议时间	5分钟之内。	5	

### （3）现场问答（满分50分）

现场回答面试考官所提的问题。

题型如：请问你为什么选择报考我校医药卫生类专业？你的兴趣与特长是什么？等

### （六）其他说明

考生可自备护士服、护士帽、口罩。

现场测试：考试用物准备由招生学校提供，考生根据需要自行选择。

## 九、食品质量与安全、药品经营与管理、药学和应用化工技术专业

### （一）测试对象

参加 2025 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校食品品类、药学类、生化类专业（包含食品质量与安全、药品经营与管理、药学和应用化工技术专业）的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

技术技能测试满分为 250 分，包括专业认知测试和专业技能测试两个环节，测试时间为 15-20 分钟。

### （四）测试题型

问答题和现场操作。

### （五）测试内容及评价标准

#### 1. 专业认知测试（150 分）

考查学生的语言组织表达能力和沟通能力，考查学生对所选专业的了解，综合判断学生的创新思维和临场应变能力。

例题：1. 陈述一下你对报考专业的了解；2. 谈谈你毕业后的职业规划等等。

#### 2. 专业技能测试（100 分）

项目：物料的称量或量取（考生抽取一项进行测试）。

##### （1）物料称量（100 分）

考场提供托盘天平来称量所需要的固体物料。

考核内容	考核要点
天平使用 (100 分)	能正确进行天平的调平（20 分）
	称量中使用称量纸，并进行必要折叠处理（10 分）
	正确进行物料的称量，物料和砝码的位置，砝码和游码的使用（20 分）
	所称量的物料准确无误（20 分）
	对称量过程中多余的物料进行正确处理（20 分）
	使用完后，对天平、砝码等进行整理（10 分）

##### （2）物料量取（100 分）

考场提供量筒或量杯来量取所需要的液体物料。对用量太小、精确度要求不高的液体物料，可以使用滴管以计滴的形式加入。

考核内容	考核要点
量器使用 (100分)	选择正确量器量取所需液体 (20分)
	通过正确的方法量取液体 (30分)
	对量器的读数要规范 (30分)
	量取好的液体转移方法正确 (20分)

## 十、智能制造类（含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、新能源汽车技术和现代农业装备应用技术）专业

### （一）测试对象

参加 2025 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校智能制造类专业（包含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、新能源汽车技术专业、现代农业装备应用技术）的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

技术技能测试满分为 250 分，为操作考试，测试时间为 40 分钟。

### （四）测试题型

测试题型为现场操作和问答。

### （五）测试内容及评价标准

根据考生的技术技能知识领域，测试内容包含三方面专业知识：1、机械设计与制造、现代农业装备应用技术；2、机电一体化技术、电气自动化技术；3、新能源汽车技术。考生可根据自己的技术技能特长，选择适合自己的测试题目作答。

测试内容及评价标准如下：

	测试项目	测试内容	评价标准
1	机械制图	识读三视图。	可正确理解零件图样内容。 能正确补画三视图。 能读懂零件图和装配图。
2	极限配合与技术测量	识读图样的公差标注。	可准确识读图样上的公差标注。
3	机械制造技术	分析被加工零件的可加工性。	可准确判断零件的加工工艺和可加工性。
4	基本电子元件识别	电阻器、电容器、电感元件、开关元件识别。	可正确识别色环电阻阻值，可正确识别电容器、电感原件的标注值，可正确识别常用开关。

		继电器、接触器、熔断器、按钮等的认识。	可准确认识继电器、接触器、熔断器、按钮等。理解其基本结构和功能
5	基本电子线路测试 电气图的识图及接线	万用表测量电阻、电流、电压值，万用表测试导线通断。  按电气图搭建电路。	会正确使用数字式万用表，会使用万用表测量电阻器电阻值，能正确测量导线的通断、电路中的电流值、电压值及判断电路的通断。 可准确看懂电气图。可准确按电气图的要求，利用常用工具螺丝刀、剥线钳、剪线钳等，搭建电路。
6	道路交通安全知识	道路交通安全法规基本常识、识别常见道路交通标记。	能准确识别出道路交通“警告标志”、“禁令标志”、“指示标志”、“指路标志”，并说出其名称和含义。
7	汽车使用及维护	汽车使用常识、汽修工具识别与使用。	1、能说出汽车的常见种类，能识别常见的汽车品牌。 2、能说出常用的机修汽修工具名称；能正确识别给出的机修汽修工具；能根据任务选择正确的机修汽修工具并使用。
8	职业素养	操作规范性考核	能严格遵守工作程序，工作规范和安全操作规程，爱护设备。

### (六) 其他说明

考生需在规定时间内完成技术技能测试，能够根据试题和所给器件解答和操作，按照要求给出结果或结论，注意安全，不得故意损坏测试器材。