

---

# 淮南联合大学 2026 年分类考试招生

## 测 试 大 纲

2026 年 3 月

# 目 录

职业适应性测试大纲 .....	3
职业技能考试大纲 .....	4
第一部分 专业能力测试 .....	4
第二部分 技术技能测试 .....	6
一、社会体育专业 .....	6
二、土木艺术类（含建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、环境艺术设计和数字媒体艺术设计）专业 .....	11
三、财经商贸类（含电子商务、市场营销、现代物流管理、大数据与会计和网络营销与直播电商专业） .....	14
四、学前教育专业 .....	15
五、酒店管理与数字化运营专业 .....	16
六、应用外语（英语、日语）专业 .....	17
七、电子与信息类（含计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术和人工智能技术应用）专业 .....	18
八、医药卫生类（含护理、医学美容技术、康复治疗技术、口腔医学技术、口腔卫生保健和医学检验技术）及智慧健康养老服务与管理专业 .....	20
九、食品质量与安全、药品经营与管理、药学、应用化工技术和现代工业清洗技术专业 .....	25
十、智能制造类（含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、新能源汽车技术、智能网联汽车技术和现代农业装备应用技术）专业 .....	27

# 职业适应性测试大纲

本大纲适用的考生范围：符合我省 2026 年普通高校招生考试报名条件，并取得考生号的应历届普通高中毕业生（含具有高中阶段学历或同等学力及以上的退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民等）和报考退役军人专项计划并符合条件的退役军人。

## 一、测试性质

职业适应性测试是我校按照《安徽省教育厅关于做好 2026 年高职院校分类考试招生工作的通知》皖教秘高〔2026〕1 号）等相关文件要求设置的分类招生考试科目之一，文化素质测试成绩合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。

## 二、测试原则

职业适应性测试以普通高中学校的教科书为基础，结合高中的学习要求及教育实际，考察学生的政治素质、科学素质、人文素质、心理素质、创新素质等，其目的是测试考生未来从事生产、建设、服务、管理等一线工作所必备的基本职业素质。

## 三、测试方式与时间

职业适应性测试采取面试的方式，面试时间 5-8 分钟，满分 450 分。

## 四、测试范围

职业适应性测试内容涉及以下综合素质：

1. 政治素质（90 分）：政治思想、道德品质、法纪意识。
2. 科学素质（90 分）：科学知识、判断能力、专业特长。
3. 人文素质（90 分）：语言表达、逻辑思维、合作意识。
4. 心理素质（90 分）：身体素质、心理健康、安全意识。
5. 创新素质（90 分）：创新思维、创新能力。

# 职业技能考试大纲

职业技能考试满分 450 分，包括专业能力测试（150 分）和技术技能测试（300 分），其中专业能力测试采用现场笔试（闭卷）的方式，测试内容为职业素养和通用专业知识；技术技能测试采用现场技能操作或面试的方式。

## 第一部分 专业能力测试

### 一、测试对象

文化素质测试成绩合格的中等职业学校（中等技工学校）应历届毕业生，其中报考学前教育（模块四）和医学院（模块八）专业的考生单独进行专业能力测试，测试大纲详见第二部分技术技能测试部分。

### 二、测试方式

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，采用现场笔试（闭卷）的方式，测试内容为职业素养和通用专业知识，重点考察综合专业能力。

### 三、测试时间及分值

专业能力测试时间 60 分钟，满分 150 分。

### 四、测试题型

单选题、多选题和判断题。

### 五、测试内容及评价标准

#### 1. 社交礼仪（15 分）

考点：人际交往过程中所具备的基本素质和交际能力。

#### 2. 职业道德（15 分）

考点：现代职场应具备的职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任感。

#### 3. 法律素养（15 分）

考点：法律基础知识、法制意识、法律思维能力与法治观念。

#### 4. 时事与政策（15 分）

考点：党的基本政策，二十大以来国内外重大时政新闻，社会热点的认识、分析能力。

#### 5. 信息技术（15 分）

考点：了解计算机软硬件基础知识和 Windows 操作系统基本操作、了解人工智能及 AIGC 的应用、了解因特网及其基本操作。

6. 创新思维（15 分）

考点：逻辑思维、形象思维、发散思维、联想思维、逆向思维、辩证思维和应变思维等能力测试。

7. 团队协作（15 分）

8. 安全知识、卫生与健康知识和心理健康知识（15 分）

9. 中国近现代史、物理、化学、科技、安徽地理人文等方面的基本常识（15 分）

10. 阅读理解（15 分）

## 第二部分 技术技能测试

### 一、社会体育专业

#### （一）测试对象

参加 2026 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校社会体育专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

#### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

#### （三）测试时间及分值

技术技能测试形式为现场面试和技术技能测试，时间为 6-10 分钟，分值为 300 分。

##### 1. 技术技能测试（150 分）：

现场操作：考生应在规定时间到校参加立定跳远或 20 米折返跑测试（二选一）。

##### 2. 面试（150 分）

回答面试官提出的问题及特长技能展示（如有相关证书需现场提供复印件）。

#### （四）测试题型

##### 1. 技术技能测试

###### （1）立定跳远

动作要求：受试者两脚自然分开站立，站在起跳线后，脚尖不得踩线。两脚原地起跳，不得有垫步或连跳动作。

测试方法：丈量起跳线至最近着地点的距离。每人跳两次，记录其中成绩最好的一次。以米为单位，保留 2 位小数。两次试跳均无成绩者，允许直至取得成绩为止。受试者可以赤足，但不得穿钉鞋、皮鞋、塑料凉鞋参加测试。

###### （2）20 米折返跑

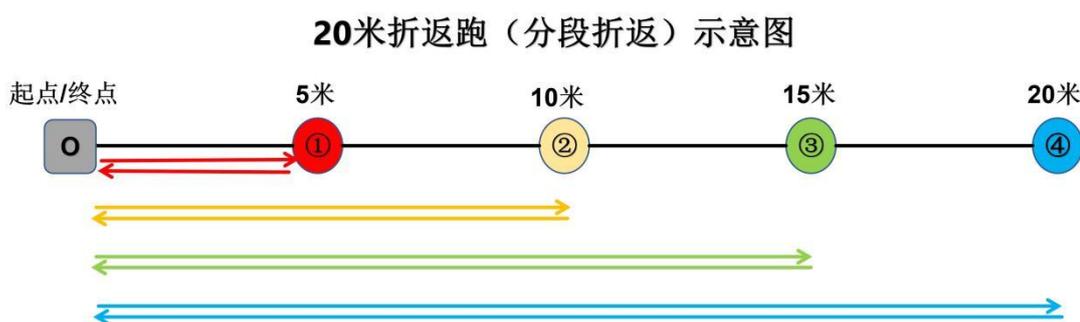
场地布置：在平整硬质场地上划定一条起跑线，以起跑线为起点，沿直线方向每隔 5 米设置 1 个标志桶，共设置 4 个标志桶，分别对应 5 米、10 米、15 米、20 米位置，标志桶需垂直放置于地面，位置固定无晃动，确保测试路线为直线，各标志桶中心点与起跑线在同一直线上。

动作要求：考生双脚前后或平行站立于起跑线后，身体呈自然预备姿态，双脚必须静止站立稳定后，方可听信号启动，不可提前晃动、走动或跑动，否则判为抢跑犯规；启动后需沿直线跑向标志桶，折返时必须用手触及对应标志桶（单手或双手均可，需明确接触桶身，仅靠近未触及判为犯规），触及后立即转身折返，折返过程中需保持身体平衡，不可因转身动作冲撞标志桶导致其移位，若标志桶被撞移

位未及时复位继续测试，判为犯规；全程需按照“起跑线→5米标志桶（折返）→起跑线→10米标志桶（折返）→起跑线→15米标志桶（折返）→起跑线→20米标志桶（折返）→起跑线”的顺序完成测试，不可漏跑标志桶、错跑顺序或缩短路线，否则判为无效测试；测试过程中，双脚不可踩踏起跑线或偏离测试直线（左右偏离不超过0.5米，超出则判为犯规）；最后一次折返冲过起跑线时，需以躯干（胸部或肩部）到达起跑线垂直面为准，不可用手部或脚部先过线后躯干未过线即停止计时，否则判为成绩无效。

测试方法：考试时，每人有2次测试机会，两次测试间隔1分钟，以其中最佳一次有效成绩为最终考试成绩；若两次测试均犯规，则无有效成绩，按零分计取；考生可佩戴护腕、护肘、护膝参加考试，着装需轻便透气，穿平底运动鞋或专用跑步鞋，不可穿钉鞋、高跟鞋或鞋底过滑的鞋子，否则禁止参加测试；测试计时由一名工作人员发令（口令为“各就位——跑”），发令同时启动秒表；另一人观察考生动作，确认无犯规且考生躯干冲过起跑线垂直面时，立即停止秒表。

折返跑示意图如下：



### 图示说明

★总长度：水平直线代表20米跑道，从O点（起点/终点）到④点（20米终点线）共20米。

★折返点标注：

- ①：5米处（第1个折返点）
- ②：10米处（第2个折返点）
- ③：15米处（第3个折返点）
- ④：20米处（第4个折返点）

### 跑动路线

- 1.从O点向前跑到①（5米）折返，返回O点；
- 2.再向前跑到②（10米）折返，返回O点；
- 3.继续向前跑到③（15米）折返，返回O点；
- 4.最后向前跑到④（20米）折返，返回O点，完成全程，共计100米。

## 2. 面试

### (1) 自我介绍

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

### (2) 现场问答或特长技能展示

考生现场回答与社会体育专业有关的问题。

(五) 测试内容及评价标准

测试项目一：《立定跳远》评分细则（满分 150 分）

立定跳远考试评分标准					
男子立定跳远（150分）					
成绩（米）	分值	成绩（米）	分值	成绩（米）	分值
2.80	150	2.30	117	2.03	70
2.75	148	2.28	114	2.00	68
2.70	145	2.26	110	1.98	65
2.65	142	2.24	108	1.95	63
2.60	139	2.22	100	1.93	60
2.55	136	2.20	95	1.90	58
2.50	133	2.18	90	1.88	55
2.45	130	2.15	85	1.85	50
2.40	127	2.10	80	1.82	48
2.35	123	2.08	75	1.79	45
2.32	120	2.05	73	1.75	40
女子立定跳远（150分）					
成绩（米）	分值	成绩（米）	分值	成绩（米）	分值
2.20	150	1.88	117	1.58	70
2.15	148	1.85	114	1.55	68
2.10	145	1.82	110	1.53	65
2.08	142	1.79	108	1.50	63
2.05	139	1.75	100	1.48	60
2.03	136	1.73	95	1.45	58
2.00	133	1.70	90	1.40	55
1.98	130	1.68	85	1.35	50
1.95	127	1.65	80	1.30	48
1.93	123	1.63	75	1.25	45
1.90	120	1.60	73	1.20	40

测试项目二：《20米折返跑》评分细则（满分150分）

男子 20 米折返跑（150 分）					
成绩（秒）	分值	成绩（秒）	分值	成绩（秒）	分值
16.00	150	19.13	112.5	22.25	75
16.13	148.5	19.25	111	22.38	73.5
16.25	147	19.38	109.5	22.50	72
16.38	145.5	19.50	108	22.63	70.5
16.50	144	19.63	106.5	22.75	69
16.63	142.5	19.75	105	22.88	67.5
16.75	141	19.88	103.5	23.00	66
16.88	139.5	20.00	102	23.13	64.5
17.00	138	20.13	100.5	23.25	63
17.13	136.5	20.25	99	23.38	61.5
17.25	135	20.38	97.5	23.50	60
17.38	133.5	20.50	96	23.63	58.5
17.50	132	20.63	94.5	23.75	57
17.63	130.5	20.75	93	23.88	55.5
17.75	129	20.88	91.5	24.00	54
17.88	127.5	21.00	90	24.13	52.5
18.00	126	21.13	88.5	24.25	51
18.13	124.5	21.25	87	24.38	49.5
18.25	123	21.38	85.5	24.50	48
18.38	121.5	21.50	84	24.63	46.5
18.50	120	21.63	82.5	24.75	45
18.63	118.5	21.75	81	24.88	43.5
18.75	117	21.88	79.5	25.00	42
18.88	115.5	22.00	78	25.13	40.5
19.00	114	22.13	76.5	25.25	39
女子 20 米折返跑（150 分）					
成绩（秒）	分值	成绩（秒）	分值	成绩（秒）	分值
18.00	150	21.13	112.5	24.25	75
18.13	148.5	21.25	111	24.38	73.5
18.25	147	21.38	109.5	24.50	72
18.38	145.5	21.50	108	24.63	70.5
18.50	144	21.63	106.5	24.75	69
18.63	142.5	21.75	105	24.88	67.5
18.75	141	21.88	103.5	25.00	66
18.88	139.5	22.00	102	25.13	64.5

19.00	138	22.13	100.5	25.25	63
19.13	136.5	22.25	99	25.38	61.5
19.25	135	22.38	97.5	25.50	60
19.38	133.5	22.50	96	25.63	58.5
19.50	132	22.63	94.5	25.75	57
19.63	130.5	22.75	93	25.88	55.5
19.75	129	22.88	91.5	26.00	54
19.88	127.5	23.00	90	26.13	52.5
20.00	126	23.13	88.5	26.25	51
20.13	124.5	23.25	87	26.38	49.5
20.25	123	23.38	85.5	26.50	48
20.38	121.5	23.50	84	26.63	46.5
20.50	120	23.63	82.5	26.75	45
20.63	118.5	23.75	81	26.88	43.5
20.75	117	23.88	79.5	27.00	42
20.88	115.5	24.00	78	27.13	40.5
21.00	114	24.13	76.5	27.25	39
21.13	112.5	24.25	75	27.38	37.5

## 二、土木艺术类（含建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、环境艺术设计和数字媒体艺术设计）专业

### （一）测试对象

参加 2026 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校土木艺术类（含建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、环境艺术设计和数字媒体艺术设计）专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

1. 技术技能测试形式为现场面试，面试时间为 5-10 分钟。
2. 技术技能测试分值为 300 分。

### （四）测试题型

测试题型为现场问答。

### （五）测试内容及评价标准

测试内容包含三个方向专业知识：1. 建筑工程施工及管理；2. 室内外环境设计；3. 数字媒体艺术设计。考生可根据自己的填报专业和技能特长，选择适合自己的测试内容。

测试内容及评价标准如下：

序号	测试方向	测试模块	测试要求
1	建筑工程施工及管理	职业素养 (100分)	1) 行为举止自然大方，有礼貌。 2) 具有较强的理解和分析问题的能力。 3) 有较好的言语表达能力。 4) 有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。
		专业技能 (200分)	1) 掌握基础埋深的概念，熟悉基础的类型与构造。 2) 熟悉墙体的类型和结构布置方案，了解砖墙的砌筑方法，掌握砖墙的尺度、细部构造措施及装饰构造要求。 3) 掌握楼板、地坪的类型及其构造措施，熟悉楼板与地坪装修构造要求。 4) 了解楼梯的组成、类型和尺度；掌握现浇钢筋混凝土板式楼梯细部构造措施。 5) 掌握屋顶的组成、类型和排水措施。 6) 了解门窗的种类和尺度、各种常见门窗的构造。

			<p>7) 掌握建筑制图标准, 能识读建筑平面图、立面图和剖面图。</p> <p>8) 熟悉建筑工程项目前期策划、设计管理、投资管理、合同管理、施工管理、工程变更管理、招投标管理、采购管理、造价审计和竣工验收与交付。</p>
2	室内 外环 境设 计	职业 素养 (100 分)	<p>1) 行为举止自然大方, 有礼貌。</p> <p>2) 具有较强的理解和分析问题的能力。</p> <p>3) 有较好的言语表达能力。</p> <p>4) 有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。</p>
		专业 技能 (200 分)	<p>1) 熟悉并掌握室内材料的种类和质感给人带来的视觉效果和心理感受; 熟悉并掌握室内材料的设计要求和方法。</p> <p>2) 了解室内色彩设计的内容和依据; 熟悉和掌握室内色彩基本色调的运用; 熟悉和掌握室内色彩设计的作用; 熟悉和掌握室内色彩设计的基本要求和方法。</p> <p>3) 熟悉和掌握家具的概念及发展史; 熟悉家具类型; 重点掌握室内家具的布置原则与布置方式。</p> <p>4) 熟悉和掌握室内陈设的类型及特点; 熟悉和掌握室内陈设的选择和布置要求。</p> <p>5) 掌握室内织物设计的内容与方法; 具备室内织物设计的表达能力。</p> <p>6) 熟悉和掌握室内绿化的作用; 熟悉和掌握室内绿化的布置方式和布置位置; 能根据室内设计的不同要求进行植物选择。</p> <p>7) 了解景观小品的概念及发展史; 熟悉景观小品类型及特点; 重点掌握景观小品的尺度、比例以及造型。</p> <p>8) 了解景观铺装材料的分类、功能与技术; 熟练掌握在景观设计中能够合理的运用铺装材料。</p> <p>9) 熟悉各种常用绿化植物, 能够清楚识别各种植物。并根据具体项目合理进行植物的搭配。</p> <p>10) 了解景观照明的意义; 熟悉灯具的类型、照明的方式与设计的基本原则。</p>

3	数字 媒体 艺术 设计	职业素养 (100分)	<p>1) 行为举止自然大方, 有礼貌。</p> <p>2) 具有较强的理解和分析问题的能力。</p> <p>3) 有较好的言语表达能力。</p> <p>4) 有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。</p>
		专业技能 (200分)	<p>1) 掌握平面构成、色彩构成的基本法则, 并能够将这些原理应用于简单的标志、版面或图形创意设计中。</p> <p>2) 了解数字娱乐、网络传播、数字营销等产业发展现状, 熟悉行业标准与工作流程, 具备基本的项目成本与时间管理意识。</p> <p>3) 掌握用户调研、竞品分析、趋势研究等方法, 能运用设计思维工具发现设计问题并提出创新解决方案。</p> <p>4) 掌握图像处理、矢量图形、排版设计等专业软件的核心功能, 能独立完成商业级数字图像创作与平面视觉设计。</p> <p>5) 理解运动规律与视觉叙事逻辑, 掌握动画原理与视频剪辑技巧, 能制作符合传播需求的动态图形、MG 动画及短视频内容。</p> <p>6) 了解用户体验的基本概念与设计流程; 熟悉界面布局、栅格系统与视觉层级原则; 重点掌握使用设计工具进行界面组件设计、配色与基础交互原型制作的能力。。</p> <p>7) 掌握三维建模、材质灯光、基础渲染技术, 能完成产品展示、场景构建等中等难度的三维视觉创作。</p> <p>8) 了解镜头景别、运动、轴线与剪辑节奏等基本视听概念; 熟悉故事板(分镜)的绘制规范与叙事功能; 能够根据简短剧本, 绘制出体现镜头逻辑与时间顺序的分镜脚本。</p> <p>9) 了解当前主流的视觉设计风格及其特征; 熟悉在游戏、影视、互联网等至少一个领域内的美术风格发展趋势; 能够对其视觉特点进行简要分析与举例说明。</p> <p>10) 掌握运用数位板与绘画软件进行基础造型的能力; 熟悉色彩理论与数字绘画笔刷的基本运用; 能够完成静物、场景或角色的基础数字绘画表达。</p>

### 三、财经商贸类（含电子商务、市场营销、现代物流管理、大数据与会计和网络营销与直播电商专业）

#### （一）测试对象

参加 2026 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校财经商贸类（含电子商务、市场营销、现代物流管理、大数据与会计、网络营销与直播电商等专业）的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

#### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

#### （三）测试时间及分值

采用现场面试的方式，测试时间 5-8 分钟，满分 300 分。

#### （四）测试题型

开放性问答

#### （五）测试内容及评价标准

1.测试内容：相关专业基础知识和基本技能掌握与运用。

如：

- （1）商务礼仪的基本规范；
- （2）管理沟通的方法与技巧；
- （3）会计从业人员基本素质要求。

2.评价标准：

- （1）语言理解准确和表达清晰、具备综合分析能力。
- （2）具备运用报考专业相关基础知识和技能解决实际问题的能力。

## 四、学前教育专业

### （一）测试对象

参加 2026 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校学前教育专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

学前教育专业主要有专业能力测试（笔试）和技术技能测试（面试）。

以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

1. **专业能力测试：**采用现场闭卷笔试的方式，测试时间 60 分钟，满分 150 分。

2. **技术技能测试：**采用现场面试的方式，测试时间 5-8 分钟，满分 300 分。

### （四）测试题型

1. **专业能力测试：**单选题、多选题、判断题等。

2. **技术技能测试：**自我介绍、才艺展示、现场问答三个环节。

### （五）测试内容

#### 1. 专业能力测试：

以中职幼儿保育专业基础课程为主要测试范围，主要考查幼儿卫生与保健、幼儿发展心理基础、保教政策法规与职业道德。

#### 2. 技术技能测试：

##### （1）自我介绍（满分 50 分）

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

##### （2）才艺展示（满分 150 分）

才艺表演形式包括声乐、舞蹈、乐器弹奏、绘画、讲故事、朗诵等类别，学生自行准备 1-2 个类别的才艺进行现场展示。

##### （3）现场问答（满分 100 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。

题型如：请问您为什么选择报考我校学前教育专业？您对学前教育专业有怎样的理解？您的兴趣与特长是什么？等等。

## 五、酒店管理与数字化运营专业

### （一）测试对象

参加 2026 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校酒店管理与数字化运营专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

采用现场面试的方式，测试时间 3-8 分钟，满分 300 分。

### （四）技术技能测试题型

专业知识问答、个人专业技能展示两个环节。

### （五）测试内容

#### 1. 专业知识问答（150 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答，主要专业知识如下：

- （1）叙述本专业所必需的行业基本知识并应用于日常工作。
- （2）识别高星级酒店各种产品，熟悉各部门分工，运用主要服务用语。
- （3）具有本专业基础知识、基本技能、礼仪知识、饮食文化或茶艺知识。
- （4）描述与本专业有关的方针、政策、法律、法规，能以之为准则维护宾客、酒店和自身的利益。
- （5）了解高星级酒店的前厅、客房、餐饮、康乐、营销等部门服务接待与运营工作，熟练掌握住宿、餐饮、会议等服务项目。
- （6）具备在酒店服务、运营与管理工作中处理常规问题及一般非常规问题的能力，应对各种突发状况。

#### 2. 个人专业技能展示（150 分）

每位考生展示一项专业技能，5 分钟内完成展示。形式包括餐巾折花、一人位摆台、铺床、茶艺、酒店英语口语等技能展示。

## 六、应用外语（英语、日语）专业

### （一）测试对象

参加 2026 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校应用英语和应用日语专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

采用现场面试的方式，测试时间 5-8 分钟，满分 300 分。

### （四）测试题型

自我介绍、朗读一段中文文章、现场回答问题

### （五）测试内容及评价标准

#### 1. 自我介绍（满分 50 分）

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

#### 2. 技能展示（满分 150 分）

技能展示主要为中文或外语朗读，或外语歌曲演唱，要求吐字准确、有力、清晰流畅，主要考察考生口齿是否清楚以及普通话水平。（无日语基础者可用中文朗读，总时长不超过 5 分钟）。

#### 3. 现场问答（满分 100 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。主要考察考生对本专业的了解程度以及逻辑思维能力。

题型如：

如：请问您为什么选择报考我校应用外语专业（英语、日语）？您是否有专业学习规划，具体是什么？您的兴趣与特长是什么？等等。

### （六）其他说明

有外语等级证书者优先录取。

## 七、电子与信息类（含计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术和人工智能技术应用）专业

### （一）测试对象

参加 2026 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校电子与信息大类（包含计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术和人工智能技术应用专业）的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，含操作考试和专业认知测试，充分体现岗位技能、通用技术、语言组织表达能力和沟通能力等内容。

### （三）测试时间及分值

操作考试测试时间为 45 分钟，满分 200 分。专业认知测试时间为 2-5 分钟，满分 100 分。

### （四）测试题型

测试题型为现场操作和问答。

### （五）测试内容及评价标准

测试内容分为 AIGC 应用与 Photoshop 图像处理操作、Windows 操作系统使用与网络基本操作、程序设计与文字处理操作三个模块（考生任选一组模块测试）。

序号	测试模块	分数	测试要求	得分	备注
1	AIGC 应用与 Photoshop 图像处理操作	300	(1) AIGC 图像生成与理解 (100 分) ① 图像生成操作 (60 分) 1.1 按给定主题输入生成指令并成功生成图像 (20 分) 1.2 指令包含主体及风格等要素，生成结果与主题一致 (20 分) 1.3 在限定次数内生成不少于 2 张图像 (20 分) ② 结果选择与说明 (40 分) 1.1 选择 1 张最符合要求的图像并导出保存 (20 分) 1.2 用 2-3 句话说明选择理由 (20 分) (2) Photoshop 基础操作 (100 分) ① 文件与图层基础 (30 分) 1.1 正确打开指定素材文件 (10 分) 1.2 按要求建立或调整图层顺序 (10 分) 1.3 按要求保存 PSD 工程文件 (10 分) ② 基础操作任务 (70 分) 1.1 使用选区工具完成主体选取 (20 分) 1.2 完成主体移动、缩放或位置调整 (20 分) 1.3 添加标题文字并调整大小与位置 (20 分) 1.4 导出 JPG/PNG 成品文件 (10 分) (3) 专业认知测试 (100 分) 通过问答的方式考查考生的语言组织表达能力和沟通能力，如自我介绍、对所选学校、专业的了解等。		
2	Windows 操作	300	(1) 操作系统使用 (120 分) ① 应用程序安装 (70 分)		

	系统使用与网络基本操作		<p>1.1 进入计算机指定磁盘（20分）</p> <p>1.2 打开指定文件夹（20分）</p> <p>1.3 成功安装并运行程序（20分）</p> <p>1.4 指出程序安装位置，截图并将截图保存在桌面（10分）</p> <p>②人工智能技术应用（50分）</p> <p>1.1 打开桌面上的浏览器（10分）</p> <p>1.2 找到并进入 DeepSeek 官网（10分）</p> <p>1.3 利用 DeepSeek 写一篇指定主题的文章，并保存在 Word 文档中（30分）</p> <p>（2）网络设置（80分）</p> <p>①考生正确进入网络设置（20分）</p> <p>② 进入本地连接的 TCP/IP 设置（20分）</p> <p>③ 据试卷正确设置当前该机的 IP 地址与 DNS 等信息（20分）</p> <p>④用 IE 浏览器进入指定网站并搜索指定信息（20分）</p> <p>（3）专业认知测试（100分）</p> <p>通过问答的方式考查考生的语言组织表达能力和沟通能力，如自我介绍、对所选学校、专业的了解等。</p>		
3	程序设计文字处理	300	<p>（1）程序设计（50分）</p> <p>考生根据要求设计一段程序，答题要求：可以用 Python、Java、C 语言等写出代码，也可以用程序流程图或算法文字描述程序设计</p> <p>（2）文字录入（50分）</p> <p>考生开机进入操作系统，启动 Word 文字处理软件，按给定内容完成文字录入</p> <p>（3）文字排版（90分）</p> <p>根据要求完成 word 的基本操作，例如：表格相关操作、查找替换、字体设置、段落设置、首字下沉、分栏设置、插入艺术字、页眉页脚设置、页面设置等</p> <p>（4）文件保存（10分）</p> <p>①考生将自己录入的文件保存于桌面并以考生姓名和准考证号为名保存（10分）</p> <p>（5）专业认知测试（100分）</p> <p>通过问答的方式考查考生的语言组织表达能力和沟通能力，如自我介绍、对所选学校、专业的了解等。</p>		

#### （六）其他说明

1. 现场技术技能测试所需条件（由我校提供）：
  - （1）配备与考生数量一致的计算机；
  - （2）测试配套软件：Windows、Office、PhotoShop 等。
2. 考生操作考试结束后须按照监考老师要求参加专业认知测试。

## 八、医药卫生类（含护理、医学美容技术、康复治疗技术、口腔医学技术、口腔卫生保健和医学检验技术）及智慧健康养老服务与管理专业

### （一）测试对象

参加2026年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校医药卫生类（包含护理、医学美容技术、康复治疗技术、口腔医学技术、口腔卫生保健和医学检验技术）及智慧健康养老服务与管理专业的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

医药卫生类专业及智慧健康养老服务与管理专业主要有专业能力测试和技术技能测试。

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

1. 专业能力测试：采用现场闭卷笔试方式，测试时间60分钟，满分150分。
2. 技术技能测试：采用面试和现场操作方式，测试时间8-10分钟，满分300分。

### （四）测试题型

1. 专业能力测试：以医学常识问题为基础，单选题、多选题、判断题等。
2. 技术技能测试：自我介绍、专业技能展示、现场问答三个环节。

### （五）测试内容及评价标准

#### 1. 专业能力测试：

##### （1）《正常人体结构学》相关知识

运动系统：①骨、关节的构造；②脊柱、胸廓的组成及主要结构；③正常人体结构学方位术语；

内脏学：①呼吸系统的组成及主要结构形态位置；②消化系统的组成及主要结构形态位置；③泌尿系统的组成及主要结构形态位置；

脉管系统：①心脏的位置，结构；②脾脏的形态、位置；

感觉器官：①眼球壁外膜、中膜的组成；②中耳结构；

神经系统：①神经系统的组成；②大脑半球的分叶。

##### （2）《正常人体功能学》相关知识

①血细胞的分类及功能；

②呼吸过程及氧气和二氧化碳在体内的运输；

③胃液的主要组成及其生理作用；

④小肠和大肠的运动；

⑤人体的正常体温及生理变化因素；

⑥成人尿量及尿液的理化性质；

- ⑦眼的折光系统和外耳与中耳的功能；
- ⑧肾上腺素、胰岛素和胰高血糖素的生理作用。

## 2. 技术技能测试：

### (1) 自我介绍（满分50分）

考生对个人基本情况进行简单介绍：考号、生源地、兴趣爱好、学习情况、职业规划等。

### (2) 专业技能展示（满分200分）

报考护理专业技能展示内容为穿脱隔离衣操作（总时长不超过7分钟），其他医药卫生类专业及智慧健康养老服务与管理专业技能展示内容为戴脱无菌手套（总时长不超过5分钟）。考生能按照测试要求，独立完成测试项目的用物准备及操作流程，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

序号	测试项目	测试要求	测试专业
1	穿脱隔离衣	①着装整洁，态度端正； ②了解穿脱隔离衣的目的； ③熟练掌握穿脱隔离衣的操作方法； ④无菌观念强，操作过程无污染； ⑤熟悉穿脱隔离衣的注意事项。	护理专业
2	戴脱无菌手套	①着装整洁，态度端正； ②了解戴无菌手套的目的； ③熟练掌握戴脱无菌手套操作方法； ④无菌观念强，操作过程无污染； ⑤熟悉戴脱无菌手套的注意事项。	其他医药卫生类专业及智慧健康养老服务与管理专业

### 1) 穿脱隔离衣

项目内容		测试标准	分值	备注
评估及准备（50分）	护士准备	报告选手考生号，护士衣帽整洁，符合要求，取下手表，卷袖过肘，洗手（口述：七步洗手法洗手），戴口罩。	20	
	物品准备	隔离衣1件（挂于半污染区，清洁面向外），长短合适，无破洞，不潮湿，扣带齐全，衣架及衣服夹子各1个。	20	
	环境准备	环境整洁、宽敞。	10	
穿隔离衣		1. 手持衣领，取下隔离衣，与同侧肩齐平。	5	
		2. 两手将衣领的两端向外折，使清洁面向着	5	

操作过程 (110分)		操作者，并露出袖子内口（衣领及隔离衣内侧为清洁面）。		
		3. 一手持衣领，另一手伸入袖内，举起手臂，将衣袖穿上。换手持衣领，同法穿好另一袖（衣袖勿触及面部）。	15	
		4. 两手向上举，将衣袖尽量抖过前臂中段。	5	
		5. 两手持领子中央，沿着领边向后将领扣扣好，注意下颌稍稍抬起，以免口罩触及隔离衣，衣袖不得触及帽子和面部，手勿触及衣领下方。	15	
		6. 束紧袖口。	5	
		7. 解开腰带，将隔离衣的一边（约在腰下5cm处）渐向前拉，直至看到边缘后用手捏住边缘外侧，同法将另一边捏住，两手在背后将两边缘对齐，向一侧折叠。按压叠紧，系好腰带（注：腰带背后交叉，回到前面打活结）。	20	
		8. 示意：穿好隔离衣。	2	
		脱隔离衣	9. 解开腰带，在前面打活结。	5
	10. 松开袖口，在肘部将部分袖子塞入工作服袖下，暴露双手、前臂。		5	
	11. 口述：刷手顺序为前臂、腕部、手背、手掌、指缝、指甲。		5	
	12. 解领带，保持衣领、前臂清洁，不可接触污染的袖口。		5	
	13. 一手伸入另一侧衣袖口内，拉下衣袖过手，用遮盖着的一手握住另一衣袖的外面将袖拉下。		5	
	14. 两手在袖内使袖子对齐，双臂退出至衣肩。		5	
	15. 手持衣领，将隔离衣两边对齐，挂好备用（口述：半污染区，清洁面向外；污染区，清洁面向内；不再穿的隔离衣，脱下后清洁面向外，卷好投入污物袋中）。		5	
	16. 洗手（口述：七步洗手法洗手）。		3	
	评价 (40分)	操作质量	操作顺序和手法正确，隔离观念强。	20
操作效果		操作熟练，动作一次到位。	10	
操作时长		7分钟之内。	10	

## 2) 戴脱无菌手套

项目内涵		测试标准	分值	备注
评估及准备(60分)	护士准备	1. 报告考生号和操作项目, 护士衣帽整洁, 取下手表, 指甲已修剪。 2. 按七步洗手法洗手: ①暴露腕部; ②取速干手消毒液于掌心, 均匀涂抹于整个手掌、手背、手指和指缝; ③第一步: 掌心相对, 手指并拢, 相互揉搓; ④第二步: 手心对手背沿指缝相互揉搓, 交换进行; ⑤第三步: 掌心相对, 双手交叉指缝相互揉搓; ⑥第四步: 弯曲手指, 使指关节在另一手掌心旋转揉搓, 交换进行; ⑦第五步: 一手握住另一只手大拇指旋转揉搓, 交换进行; ⑧第六步: 将五个手指尖并拢放在另一手掌心旋转揉搓, 交换进行; ⑨第七步: 揉搓手腕螺旋式擦洗, 双手交换进行。 3. 戴口罩。	40	
	物品准备	无菌手套、滑石粉、弯盘。	10	
	环境准备	环境整洁、宽敞。	10	
操作过程(110分)	检查及打开手套包	1. 检查无菌手套型号、有效期及包装完整性。	5	
		2. 打开手套外包装(取滑石粉涂擦双手)。	10	
	一次提取法	3. 两只手套同时取出, 对准五指戴上一只手套。	20	现场测试时选择其中一种提取法即可
		4. 戴手套的手指插入另一手套的翻折部分(手套外面), 戴上另一只手套。	20	
	分次提取法	5. 一只手掀起手套袋开口处, 另一只手捏住一只手套的翻折部分(手套内面)取出手套, 戴上。	20	
		6. 再用带好无菌手套的手插入另一手套翻折部分(手套外面), 戴上手套。	20	
	戴手套	7. 将手套翻折部分扣套在衣袖外面。	10	
	注意事项	8. 双手对合交叉调整手套位置, 检查是否漏气, 戴好手套后, 手位于腰部以上, 肩部以下。	10	
9. 口述: 如发现手套有破损立即更换。		5		

	脱手套	10. 一手捏住另一手套腕部外面，翻转脱下。	10	
		11. 再以脱下手套的手插入另一手套内，将其往下翻转脱下。	10	
		12. 用物处理（口述用物处理方法）。	5	
		13. 口述：采用七步洗手法进行洗手。	5	
评价 (30分)	操作质量	操作顺序和手法正确，无菌观念强。	10	
	操作效果	操作熟练，动作一次到位。	10	
	建议时间	5分钟之内。	10	

### (3) 现场问答（满分50分）

现场回答面试官所提的问题。

题型如：请问你为什么选择报考我校医学院的专业？你的兴趣与特长是什么等？

### (六) 其他说明

1. 考生请自备护士服、护士帽、口罩。
2. 现场测试：考试用物准备由招生学校提供，考生根据需要自行选择。

## 九、食品质量与安全、药品经营与管理、药学、应用化工技术和现代工业清洗技术专业

### （一）测试对象

参加 2026 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校食品药品类、药学类、生化类专业（包含食品质量与安全、药品经营与管理、药学、应用化工技术和现代工业清洗技术专业）的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

技术技能测试满分为 300 分，包括专业认知测试和专业技能测试两个环节，测试时间为 10-15 分钟。

### （四）测试题型

问答题和现场操作。

### （五）测试内容及评价标准

#### 1. 专业认知测试（150 分）

考查学生的语言组织表达能力和沟通能力，考查学生对所选专业的了解，综合判断学生的创新思维和临场应变能力。

例题：1. 陈述一下你对报考专业的了解；2. 谈谈你毕业后的职业规划等等。

#### 2. 专业技能测试（150 分）

项目：物料的称量或量取（考生抽取一项进行测试）。

##### （1）物料称量（150 分）

考场提供托盘天平来称量所需要的固体物料。

考核内容	考核要点
天平使用 (150 分)	能正确进行天平的调平（30 分）
	称量中使用称量纸，并进行必要折叠处理（20 分）
	正确进行物料的称量，物料和砝码的位置，砝码和游码的使用（30 分）
	所称量的物料准确无误（20 分）
	对称量过程中多余的物料进行正确处理（30 分）
	使用完后，对天平、砝码等进行整理（20 分）

##### （2）物料量取（150 分）

考场提供量筒或量杯来量取所需要的液体物料。对用量太小、精确度要求不高的液体物料，可以使用滴管以计滴的形式加入。

考核内容	考核要点
量器使用 (150分)	选择正确量器量取所需液体 (30分)
	通过正确的方法量取液体 (40分)
	对量器的读数要规范 (50分)
	量取好的液体转移方法正确 (30分)

## 十、智能制造类（含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、新能源汽车技术、智能网联汽车技术和现代农业装备应用技术）专业

### （一）测试对象

参加 2026 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校智能制造类专业（包含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、新能源汽车技术专业、智能网联汽车技术和现代农业装备应用技术）的应历届中职毕业生（含中等技工学校毕业生等）。

### （二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

### （三）测试时间及分值

测试方式为现场操作和面试，测试时间为 3-8 分钟，满分 300 分。

### （四）测试题型

测试题型为现场操作和问答。

### （五）测试内容及评价标准

对于报考机械设计与制造专业与现代农业装备应用技术专业的学生，其主要测试内容如下表第 1、2、3、8 项所示；报考机电一体化技术专业与电气自动化技术专业的学生，其主要测试内容如下表第 4、5、8 项所示；报考新能源汽车技术专业与智能网联汽车技术专业的考生，其主要测试内容如下表第 6、7、8 项所示。测试内容及评价标准如下：

	测试项目	测试内容	评价标准
1	机械制图	识读三视图。	可正确理解零件图样内容。 能正确补画三视图。 能读懂零件图和装配图。
2	极限配合与技术测量	识读图样的公差标注。	可准确识读图样上的公差标注。
3	机械制造技术	分析被加工零件的可加工性。	可准确判断零件的加工工艺和可加工性。
4	基本电子元件识别	1. 电阻器、电容器、电感元件、开关元件识别。	1. 可正确识别色环电阻阻值，可正确识别电容器、电感原件的标注值，可正确识别常用开关。

		2. 继电器、接触器、熔断器、按钮等的认识。	2. 可准确认识继电器、接触器、熔断器、按钮等。理解其基本结构和功能
5	基本电子线路测试 电气图的识图及接线	1. 万用表测量电阻、电流、电压值，万用表测试导线通断。 2. 按电气图搭建电路。	1. 会正确使用数字式万用表，会使用万用表测量电阻器电阻值，能正确测量导线的通断、电路中的电流值、电压值及判断电路的通断。 2. 可准确看懂电气图。可准确按电气图的要求，利用常用工具螺丝刀、剥线钳、剪线钳等，搭建电路。
6	道路交通安全知识	道路交通安全法规基本常识、识别常见道路交通标记。	能准确识别出道路交通“警告标志”、“禁令标志”、“指示标志”、“指路标志”，并说出其名称和含义。
7	汽车使用及维护	汽车使用常识、汽修工具识别与使用。	1. 能说出汽车的常见种类，能识别常见的汽车品牌。 2. 能说出常用的机修汽修工具名称；能正确识别给出的机修汽修工具；能根据任务选择正确的机修汽修工具并使用。
8	职业素养	操作规范性考核。	能严格遵守工作程序，工作规范和安全操作规程，爱护设备。

#### (六) 其他说明

考生需在规定时间内完成技术技能测试，能够根据试题和所给器件解答和操作，按照要求给出结果或结论，注意安全，不得故意损坏测试器材。